

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS	
E	ENFANT				
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
	Compétences sociales et affectives	Augmenter les habilités pro-sociales de l'enfant	<p>C Les partenaires intègrent des pratiques sur les habilités pro-sociales des enfants.</p> <p>«Brindami» pour le développement des habiletés sociales de nos tout-petits</p> <p>Un trésor mon jardin</p>	<p>Le programme «Brindami» est conçu spécifiquement pour travailler les compétences sociales et affectives des jeunes enfants donc l'enfant améliorera sa capacité à exprimer ses émotions auprès de ses pairs et des adultes.</p> <p>Deux formations qui visent à outiller les éducatrices en CPE afin qu'elles soient en mesure de mettre en place un jardin éducatif dans leur milieu pour travailler les habilités sociales des enfants, et ce, tout en s'amusant.</p>	
F	FAMILLE				
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
	Pratiques parentales	Augmenter les capacités des parents de faire vivre à leurs enfants une variété d'expériences éducatives positives	<p>F Les parents sont outillés pour être en mesure d'avoir des interactions positives et éducatives avec leur enfant</p> <p>Groupe parent'jase</p> <p>Scolarisation des parents- Parents et partenaires en action</p>	<p>Afin de poursuivre l'approche participative d'accompagnement des familles et faire cheminer les parents vers un niveau d'autonomie plus grand, les partenaires ont décidé d'offrir une activité à la Maison de la famille en lien avec les pratiques parentales.</p> <p>Projet multipartenarial permettant aux parents faiblement scolarisés de relever leur niveau de qualification scolaire, personnelle et parentale via un programme conçu sur mesure pour répondre à la réalité, aux intérêts et aux besoins des parents.</p>	
C	COMMUNAUTÉ				
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Améliorer l'accessibilité de services pour els enfants 0-5 ans et leurs familles	<p>E L'enfant participe à des activités dans sa communauté</p> <p>F Les parents collaborent avec des partenaires et/ou d'autres parents</p> <p>C Les partenaires accueillent et intègrent les familles dans leurs services et activités</p>	<p>Les contes de la fontaine</p> <p>«Voix des parents». «Un comité engagé dans sa communauté !»</p> <p>Accompagnatrice de milieu</p> <p>Carnet de la MRC de Coaticook</p> <p>j'ai hâte d'aller à l'école</p> <p>Les tout-petits au coeur du socioculturel</p> <p>Vision commune-approche participative</p>	<p>Lecture de contes en plein air mobilisant toute la communauté à l'importance de l'éveil à la lecture chez les 0-5 ans. Activité qui renforce le lien parent-enfant et vise à instaurer une habitude de partage et d'échange entre les familles</p> <p>Les parents impliqués souhaitent transmettre leur goût de l'implication sociale à d'autres parents et la collaboration avec les partenaires du regroupement 0-5 ans</p> <p>Action qui vise à rejoindre et soutenir les familles en situation de vulnérabilité par des stratégies de proximité, participatives et appréciatives. Cette action vise aussi les partenaires dans l'appropriation d'une vision commune</p> <p>Développer des mécanismes pour favoriser l'échange d'informations entre divers acteurs (parents, familles, intervenants, organismes, municipalités et communauté) Accroître la connaissance des ressources, des services et des activités pour en optimiser l'utilisation par le familles et les membres de la communauté</p> <p>Développement d'une compréhension commune des besoins liés à la transition scolaire. Création et consolidation des liens entre les milieux de la petite enfance et scolaires afin de favoriser la transition vers la maternelle.</p> <p>Déployer des projets développés en collaboration avec les institutions, les acteurs culturels, les municipalités et les parents. Inciter, encourager et soutenir les institutions et municipalités à développer et consolider un offre socioculturel pour les enfants 0-5 ans et leurs familles.</p> <p>Série d'ateliers, formations avec suivis et outillage et événements qui visent à approfondir et à consolider et à intégrer dans les organisations une vision commune dans la communauté autour d'une approche participative auprès des parents.</p>